

مدى ملائمة مواقع المدارس الثانوية للبنين بشمال جدة لسكن الطلاب

الباحث: علي سعيد الغامدي
المشرف أ.د: عاطف سلامة

مستخلص

يشكو بعضًا من الطلاب وأولياء الأمور من عدم وفرة المدارس الثانوية للبنين بالامتدادات العمرانية في شمال مدينة جدة. في حين أن الإحصائيات الرسمية تشير إلى وفرة هذا النوع من المدارس بهذا القطاع التعليمي من المدينة بنسبة (٢٢,٥٩٪) من إجمالي المدارس الثانوية للبنين في مدينة جدة وفقًا لبيانات ١٤٣٨ هـ. مما دعا إلى فحص هذه المشكلة للتأكد ما إذا كانت المدارس غير متوفرة فعلاً، أم أن نوعية المتوفر منها لا يتناسب مع احتياجات الطلاب. من خلال حصر وتصنيف كل من المدارس والفصول والطلاب، فضلاً عن تحليل العلاقات الكمية بينهم توصل البحث إلى أن هناك حالة من التوازن النسبي بين معطيات الظاهرة المدروسة ومعطيات منطقة الدراسة. لكن الأنماط المتعددة للمدارس من حيث التبعية (حكومية، خاصة)، وجنسية المناهج (وطنية، أجنبية، عالمية)، والعملية التعليمية (مقررات، فصلي، تحفيظ قرآن، تربية خاصة، دمج)، وأخيراً فترة التدريس (صباحية، مسائية) قد عدت الخيارات أمام الطلاب لاسيما عندما يتداخل أي نمط من هذه الأنماط مع نمط آخر. ومن ثم توصلت الدراسة إلى أن التفوق في نسبة المدارس والفصول والطلاب بين النظامين الفصلي والمقررات يجنح بوضوح نحو نظام المقررات لو كانت المدارس حكومية، في المقابل يميل بشدة إلى النظام الفصلي لو كانت المدارس خاصة. ومع ذلك الثابت من خلال تحليل العلاقات الكمية بين الثلاثة متغيرات السابقة هو ارتفاع كثافة الطلاب ومعدل التراحم بالمدارس والفصول في المدارس الحكومية بصفة عامة، مقابل انخفاضهما بالمدارس الخاصة بجميع أنواعها. لهذا يوصي البحث بضرورة زيادة عدد المدارس الحكومية بوجه عام تلبيةً للضغط والطلب المتزايد عليها لما تتمتع به من مزايا عديدة، خصوصاً إذا كانت ٣٦٪ من أحياء منطقة الدراسة تخلو تماماً من المدارس الثانوية للبنين، وأن ٦٠٪ من أحياء منطقة الدراسة تخلو من أي مدرسة حكومية ثانوية للبنين. لهذا توصي الدراسة بتشييد مدارس جديدة بالامتدادات العمرانية الجديدة والأحياء التي تخلو منها، مما يساعد على تغيير نمط توزيع المدارس من المتجمع إلى المنتظم أو العشوائي، ويقلل من الآثار الاجتماعية والاقتصادية السلبية لطول المسافة الزمنية أو الكيلومترية بين المدرسة والمسكن.

The Appropriateness of Boys' Secondary Schools Locations in North Jeddah to Students Residence

ST :Al-Ghamdi. Ali Saeed

DR :Atef salamah

Abstract

Some students and parents who live at the urban extensions in the north of Jeddah claim that there are not enough number of secondary schools for boys. On the other hand, official statistics indicate the abundance of this type of school in this educational sector of the city, at a rate of (22.59%) of the total schools of this type in the city of Jeddah, according to 1438 AH data. This led to examine the problem to validate the claim regarding the abundance of this type of schools, or whether the types of the available schools are not suitable for students' needs. The research includes listing and classifying each of the schools, classes and students, as well as analyzing the quantitative relationships between them. The research found that there is a state of relative balance between the data of the studied phenomenon and the data of the study area. However, the various types of schools in terms of dependency (public, private), the nationality of the curricula (national, foreign, international), the educational system (courses, semester, memorization of the Qur'an, special education, inclusion), and finally the teaching period (morning, evening) resulted in multiple options for the students to choose from, especially when any of these patterns overlap with another. The study concluded that the superiority in the ratio of schools, classes, and students between both the semester and courses systems clearly leans towards the courses educational system if the schools were public schools; in contrast, it tends strongly to the semester educational system if the schools were private. However, it is established through the analysis of the quantitative relations between the three previous variables, the high student density in public schools in general, compared to the low number of students in various types of private schools. As a result, the research recommends the need to increase the number of public schools in general in order to meet the increasing demand for them due to its many advantages, in light of the fact that 36% of the neighborhoods of the study area are completely devoid of secondary schools for boys, and 60% of the districts of the study area are devoid of any public secondary school For boys. For this reason, the study recommends the construction of new public schools at the new urban neighborhoods, which helps to change the distribution pattern of schools from clustered to regular or random, and minimizes the negative social and economic impacts due to the long drives between the school and the residence.