

التنظيم الذاتي وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى عينة من طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجدة

اعداد الطالبة: مشاعل عبد الرحمن الشهري

إشراف

د. هدى عاصم محمد خليفة

أستاذ مشارك الصحة النفسية-يقسم علم النفس-بجامعة الملك عبد العزيز

المستخلص

هدفت الدراسة إلى التعرف على التنظيم الذاتي وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى عينة من طلاب جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة، ومعرفة مستوى التنظيم الذاتي لدى عينة الدراسة، ومعرفة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية الأبرز شيوعاً لدى عينة الدراسة والتعرف على الفروق بين التنظيم الذاتي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وذلك على عينة عددها (٣٩٠) طالباً وطالبة، بواقع (١٠٠) طالبة للتخصص العلمي و(١٠٠) للآدبي، و(١٩٠) طالب بواقع (٩٨) للتخصص الآدبي و(٩٢) للتخصص العلمي. طبق عليهم كل من الأدوات التالية: مقياس التنظيم الذاتي إعداد كل من (Brown, Miller & lawendowrksi 1999) تعريب عادل المنشاوي (٢٠١٣) و مقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية صورة (أ) و(ب) إعداد عبد الله الرويتع (٢٠٠٧)، وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التنظيم الذاتي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى عينة الدراسة، ووجود مستوى مرتفع من التنظيم الذاتي لدى عينة الدراسة، وأن عامل التفاني هو الأكثر شيوعاً لدى أفراد العينة وعامل العصابية هو الأقل شيوعاً، كما اتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات التنظيم الذاتي بأبعاده الفرعية وفقاً إلى النوع في أبعاد تقييم المعلومات والبحث عن البدائل لصالح عينة الطالبات وفي أبعاد وضع الخطة وتنفيذ الخطة وتقييم الخطة لصالح عينة الطلاب، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية في درجات التنظيم الذاتي بأبعاده الفرعية وفقاً إلى التخصص في بعد البحث عن بدائل لصالح التخصصات العلمية وفي بعد وضع الخطة لصالح التخصصات الآدبية، كما أوضحت الدراسة وجود فروق لدى عينة الدراسة في درجات العوامل الخمسة الكبرى للشخصية تعزى إلى النوع في عامل العصابية لصالح عينة الطلاب، وعامل التفاني وعامل الوداعة لصالح عينة الطالبات، بينما لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية لدى عينة الدراسة في درجات العوامل الخمسة الكبرى للشخصية تعزى للتخصص (علمي-آدبي). وقدمت الباحثة بعض التوصيات منها عقد ورش عمل في الجامعة لتبصير الطلاب بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأثرها في سلوكياتهم ومحاولة تنمية العوامل الإيجابية التي يمتلكونها، والاهتمام بتدريب الطلاب على مهارات التنظيم الذاتي وكيفية وضع الأهداف والخطط المستقبلية وكيفية متابعتها وتقييمها.

الكلمات المفتاحية:

التنظيم الذاتي – العوامل الخمسة الكبرى للشخصية – طلاب الجامعة.

Self-Regulation and its Relation to the Big Five Factors of Personality among a Sample Students at King Abdul-Aziz University in Jeddah

BY: Mashaal Abdulrahman Alshehri

Supervised By: Dr.Huda Assem Mohammed Khalifah

Abstract

This study aims to identify the self-regulation and its relation to the big five factors of personality among a sample students at King Abdul-Aziz University in Jeddah, and knowing self-regulation level, and knowing the main five factors of personality, and knowing the differences between self-regulation and the big five factors of personality according to (gender, specialization), The study included (390) student, (100) female students of literary specialties, (100) of scientific disciplines, (190) male students, (98) male students of literary disciplines and (92) of scientific disciplines. The following tools have been in the sample of the study: Self-Regulation Scale Prepared by (Brown Miller & Lawendowrksi 1999) by Arabization Adel Al-Minshawi (2013) and Scale of (the Big Five Factors of Personality) by Abdulah alrwaitea. The study reached the following results: There is a statistically significant relationship between self-organization and the five major factors of personality in the study sample. There is a high level of self-regulation for the sample of the study. The most factor common is conscientiousness and the least factor is neuroticism for the sample of the study. There are statistically significant differences in the degrees of self-regulation in the dimensions of the sub-attributable to gender in the dimensions of Evaluating the Information and Searching for Options of the male sample of students and in the dimensions of the development go the plan and implementation of the plan and the evaluation of the plan in favor of the sample of female students, While there are no statistically significant differences in the study sample in the five major factors of personality attributed to specialization (scientific-literary), the researcher made recommendations to holding workshops at the university to teach students about the five major factors of personality and their impact on their behavior and to try to develop the positive factors that they lack. And focus on training students in self-organizing skills, how to set future goals and plans, and how to follow up and evaluate them. **Key words:** Self-Regulation - Five Factors of Personality- University students