

فعالية برنامج إرشادي عقلائي انفعالي لتحسين التوافق الشخصي لدى عينة من طالبات قسم علم النفس بجامعة الملك عبد العزيز بجده

إعداد:

الطالبة / ميرفت نذير الشرفاوي.

إشراف:

د/ ليلي آل غالب .

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن فعالية برنامج إرشاد جماعي عقلائي انفعالي في تحسين مستوى التوافق الشخصي لدى عينة من طالبات قسم علم النفس بجامعة الملك عبد العزيز . وبلغ عدد العينة الكلي (٣٢) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعتين الأولى هي : المجموعة التجريبية وعدد أفرادها (١٦) والمجموعة الثانية هي المجموعة الضابطة وعدد أفرادها (١٦) طالبة ، واستخدمت الباحثة مقياس التوافق الشخصي إعداد تغريد النجار (٢٠٠٥) والبرنامج الإرشادي من إعداد الباحثة وهو مكون من ١٣ جلسة، وباستخدام برنامج التحليل الاحصائي (SPSS) توصلت الباحثة إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات أفراد المجموعتين (التجريبية - الضابطة) على مقياس التوافق الشخصي لصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج و أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية على القياسين (القبلي - البعدي) على مقياس التوافق الشخصي لصالح القياس البعدي. كما تبين أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية على القياسين (البعدي - التتبعي) على مقياس التوافق الشخصي. ووفقا لنتائج الدراسة تقترح الباحثة الاستفادة من البرنامج الإرشادي بتطبيقه على طالبات من مراحل وتخصصات دراسية مختلفة إذ أن التوافق الشخصي مطلب ضروري لكل طالبات الجامعة .

The Effectiveness of A Rational -Emotive Counseling Program to Improve Personal Adjustment of Female Students at psychology department in King Abdul Aziz University

submitted by

Mervat Nazir Al Sharqawi

supervision

D/ Layla Alghalib

Abstract

The aim of this study is to determine the effectiveness of A Rational -Emotive counseling program to improve personal adjustment of female students at psychology department in King Abdul Aziz University. The number of the total sample was (32) students, divided equally into two groups: the experimental group (16) students, and the control group (16) students. The researcher used the Personal Adjustment Scale prepared by Tagreed Alnajar (2005), and the Counseling Program prepared by the researcher. Using statistical analysis (SPSS) the researcher found that there were significant differences at the level of (0.01) between the averages of the two groups (experimental and control) on the personal scale in favor of the experimental group after implementation of the program, and there were significant Statistical differences at the level of (0.01) between averages of experimental group grades before and after (pre – post) attending the program on the scale of personal Adjustment. There were no significant differences between averages of experimental group grades after the program and six weeks later (post - follow up). According to this result of the study the researcher recommends applying the Counseling Program to all students in different study levels and majors because personal adjustment is an essential requirement for all university students.