**المستخلص عربي :**

هدفت الدراسة إلى معرفة واقع الأنشطة اللامنهجية والمفضلة في جامعة الملك عبد العزيز، ومعرفة الفروق بين الطلاب والطالبات والكليات العلميه والنظرية تجاه واقع الأنشطة اللامنهجية والمفضلة. التعرف على حجم ومظاهر النشاط اللامنهجي في الجامعة، ومعرفة الوسائل التي يمكن من خلالها تطوير الأنشطة اللامنهجية، إضافة الى معرفة الفروق بين الطلاب والطالبات والكليات العلمية والنظرية تجاه تلك الوسائل.تم إجراء الدراسة على عينة من طلاب وطالبات جامعة الملك عبد العزيز بجده قوامها 990طالباً وطالبة في مختلف التخصصات العلمية والنظرية. وقد طبقت عليهم إستبانة خاصة بموضوع الدراسة بعد إظهارها درجة جيدة من الصدق والثبات.

وقد أظهرت نتائج الدراسة ما يلي:

1- أن الأنشطة اللامنهجية يتحقق فيها بعض الجوانب الإيجابية بجميع متغيرات هذا الواقع.

2- أن جميع المتغيرات المرتبطة بطبيعة النشاط والمفضل تشير إلى أن هناك تفضيل لما تحققه هذه النشاطات.

3- أن أكثر أنواع النشاط التي يفضل الطلاب والطالبات الالتحاق بها على الترتيب هي الرحلات- الدورات التدريبية- السباحة- كرة القدم.

4- تتحقق مجموعة كبيره من الفوائد التربوية والنفسية والإجتماعية من الإلتحاق بالنشاطات اللامنهجية.

5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في واقع الأنشطة اللامنهجية (الطالب، المجتمع) في صالح الطالبات.

6- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب والطالبات في الأنشطة اللامنهجية المفضلة(طبيعة النشاط والطالب والمجتمع والمجموع الكلي) في صالح الطالبات.

7- لا توجد فروق دالة إحصائياً بين طلاب وطالبات التخصصات والكليات العلمية والنظرية في واقع الأنشطة اللامنهجية والمفضلة.

8- أن حجم ومظاهر النشاط اللامنهجي بالجامعة يعد منخفضاً، حيث وجد أن 4,80% من أفراد العينة لا يلتحقون بأي من أنواع النشاط اللامنهجية كما وجد أن 6,46% من العينة يعرفون أنواع النشاط المتوفرة في الجامعة.

**Abstract:**

The study aimed to know the reality of extra-curricular activities and favorites at the University of King Abdul Aziz, and knowledge of the differences between male and female students, colleges and scientific theory to the reality of extra-curricular activities and favorites. Identify the size and the manifestations of non-educational activities at the university, and find out the means by which to develop extra-curricular activities, in addition to knowledge of the differences between male and female students, colleges, scientific and theoretical to those means. Study was conducted on a sample of students of King Abdul Aziz University in Jeddah strength of 990 students in the various scientific disciplines and theoretical. Questionnaire were applied to them especially after the subject of the study show a good degree of validity and reliability.

The results of the study include:

1 - that extra-curricular activities which achieved some positive aspects of all the variables of this fact.

2 - that all the variables associated with the nature of the activity and preferred to indicate that there is a preference to accomplish these activities.

3 - The most common type of activity, preferably male and female students attend, respectively, are the flights - Training Courses - swimming - football.

4 - met a wider range of educational and psychological benefits, and social Joined extracurricular activities.

5 - no statistically significant differences between male and female students in the reality of extra-curricular activities (student, community) in the interest of students.

6 - There are significant differences between male and female students in extracurricular activities Favorites (nature of the activity, students and the community and the total) in the interest of students.

7 - There is no statistically significant differences between students of disciplines and colleges and scientific theory in the reality of extra-curricular activities and favorites.

8 - that the size and extracurricular aspects of university activity is low, which was found to be 4.80% of respondents do not attend any of the types of extracurricular activity was also found that 6.46% of the respondents know the types of activities available at the university.